

Proiectarea matricei de specificații.

Odată tipul de test determinat avem nevoie de un procedeu prin care să fim siguri că testul măsoară competențele de evaluat și are o bună validitate de conținut. Unul dintre cele mai utilizate procedee care să servească acest scop este construirea **matricei de specificații** pentru testul respectiv.

- Pe prima coloană a matricei sunt enunțate fie conținuturile testate, fie competențele de evaluat
- Pe celelalte coloane ale matricei sunt trecute nivelurile cognitive la care dorim să măsurăm aceste conținuturi
- Se atribuie, **de către profesor**, celor trei domenii anumite ponderi (se completează ultima linie a matricei)
- Se atribuie, **de către profesor**, celor patru conținuturi anumite ponderi (se completează ultima coloană a matricei)

Apoi completăm celulele matricei prin înmulțirea liniilor cu coloanele corespunzătoare.

De exemplu, ponderea „Aplicării” în conținutul 1 (C₁) este: $\left(\frac{30}{100} \cdot \frac{30}{100} = \frac{9}{100}\right)$

Atribuirea de către profesor a ponderilor pentru domeniile cognitive, respectiv pentru conținuturi reprezintă judecata de valoare a profesorului. El este cel care stabilește relația dintre ce și cum se evaluează.

Observație: În unele lucrări de specialitate taxonomia lui Bloom este modificată pentru a o „adapta caracteristicilor specifice performanței intelectuale din fiecare disciplină în parte (Ausubel, și Robinson, 1981, p.60). Nu este un lucru neobișnuit nici să se combine categorii din diferite taxonomii. Este chiar indicat să se întâmple acest fapt deoarece toate taxonomiile (inclusiv cea a lui B. S. Bloom) au limite și nu pot satisface exigențele evaluării la orice disciplină (Stoica, A., 2000, p. 70)”.

Exemplu:

	Cunoaștere și înțelegere	Aplicare	Rezolvare de probleme	Total
C ₁	6 %	9 %	15 %	30 %
C ₂	8 %	12 %	20 %	40 %
C ₃	4 %	6 %	10 %	20 %
C ₄	2 %	3 %	5 %	10 %
Total	20 %	30%	50 %	100 %

	Competența 1	Competența 2	Competența 3	Competența 4	Competența 5	Total
CONȚINUTURI						
C1	2%	2%	3,5%	1%	1,5%	10
C2	6%	6%	10,5%	3%	4,5%	30
C3	6%	6%	10,5%	3%	4,5%	30
C4	4%	4%	7%	2%	3%	20
C5	2%	2%	3,5%	1%	15%	10
TOTAL	20%	20%	35%	10%	15%	100
NR DE ITEMI	2,4	2,4	4,2	1,2	1,8	12

Numărul de itemi corespunzători unui nivel cognitiv se obține astfel: se înmulțește ponderea totală corespunzătoare nivelului cognitiv cu numărul total de itemi aleși.