



# **CONSFĂTUIRI JUDEȚENE BIOLOGIE**

**SEPTEMBRIE 2020**

# **CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2020- 2021 - NOUȚĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA**

- **Noul Regulament de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020**
- **ORDIN nr. 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 - 2021**
- **Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare, în vigoare**

# STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

Structura anului școlar 2020-2021 a fost aprobată prin

**OMEC nr. 3125/2020**

- **Anul școlar 2020-2021** are 34 de săptămâni de cursuri.

## SEMESTRUL I

17 săptămâni (14.09.2020 - 29.01.2021)

- Cursuri – luni, 14 septembrie 2020 – vineri, 29 ianuarie 2021;
- În perioada 26 octombrie – 1 noiembrie 2020, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță;
- Vacanța de iarnă – miercuri, 23 decembrie 2020– duminică, 10 ianuarie 2021

- **Cursuri – luni, 11 ianuarie 2021 – vineri, 29 ianuarie 2021**
- **Vacanța intersemestrială– sâmbătă, 30 ianuarie 2021– duminică, 7 februarie 2021**

## **Semestrul al II-lea**

**17 săptămâni (08.02.2020-18.06.2020)**

- **Cursuri – luni, 8 februarie 2021 – joi, 1 aprilie 2021**
- **Vacanță – vineri, 2 aprilie 2021– duminică, 11 aprilie 2021**
- **Cursuri – luni, 12 aprilie 2021 – joi, 29 aprilie 2021**
- **Vacanță – vineri, 30 aprilie 2021 – duminică, 9 mai 2021**
- **Cursuri – luni, 10 mai 2021 – vineri, 18 iunie 2021**
- **Vacanța de vară – sâmbătă, 19 iunie 2021 – septembrie 2021**

**Conform prevederilor**

**OMECC NR. 3125/2020**

**•Art.5 (1) Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada 5 octombrie 2020 – 4 iunie 2021, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.**

**(2) Intervalul aferent programului „Școala altfel” nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale / tezelor.**

**•Art.6 Lucrările scrise semestriale / tezele se susțin la finalul semestrelor, după parcurgerea programei școlare cu cel puțin 3 săptămâni înainte de finalul semestrului.**

**•Art.7 Etapele naționale ale olimpiadelor școlare se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.**

# DOCUMENTE ȘCOLARE

- **Planuri-cadru**
- **Programe școlare de trunchi comun și programe școlare pt. cursuri opționale oferta națională**
- **Manuale școlare**

# Planuri-cadru, cursuri de zi, ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu)
- Conform Art. 8 – Planurile-cadru de învățământ aprobate prin prezentul ordin se aplică și la clasa a VIII-a începând cu anul școlar 2020-2021
- Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
  - [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590\\_5%20apr%202016\\_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf)
  - [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638\\_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/PI_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri-cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf)

# Planuri-cadru, cursuri de zi și seral

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.



- OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral. Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a,

## **Invățământul profesional**

- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de inv pentru învățământul profesional special.

**• TOATE PLANURILE-CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa:  
<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>**

# Programe școlare valabile în anul școlar 2020-2021

Învățământ gimnazial – Programele școlare de biologie, clasele a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017, sunt în vigoare pentru clasele V-VIII

- Prezentarea de către inspectorii școlari ai inspectoratelor școlare județene/ municipiului București a rezultatelor privind aplicarea noului curriculum pentru clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020

- Cunoașterea programei școlare
- Realizarea unui demers didactic din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare
- Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice
- Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate
- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiilor didactice prin utilizarea unor forme și metode diversificate:
  - evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă;
  - metode tradiționale și metode alternative și complementare, inclusiv evaluarea digitală
- Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi
- Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare
- Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării

## Învățământ liceal –

- Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004
- Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004
- Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006
- Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006
- Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 3252/13.02.2006
- Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006
- Programa Metodica predării Științelor Naturii, cls a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006

## Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filieră tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din notificarea nr.39562/ 11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014

- La clasa a IX-a a înv. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. În semestrul I se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în semestrul al II-lea după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004

## Predarea științelor:

- pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericultor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic  
specializarile: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar

**TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE LA ADRESA:**  
**<http://programe.ise.ro/>**

- Curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar și gimnazial:
  - Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004
- Curriculum la decizia școlii pentru liceu:
  - Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, programa aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004
- Programe Școlare opționale cu caracter național pot fi accesate la adresa: <http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare>Curriculum la decizia școlii
- Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație ecologică și protecția mediului*, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa [www.edu.ro/invatamant preuniversitar/auxiliare curriculare](http://www.edu.ro/invatamant-preuniversitar/auxiliare-curriculare)

# Manuale școlare valabile în anul școlar 2020-2021

**Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2020-2021 poate fi accesat la adresa:**

**[http://www.edu.ro/invățământ preuniversitar/manuale școlare](http://www.edu.ro/invățământ_preuniversitar/manuale_școlare),  
pentru clasele IX-XII și tot aici se găsește formatul electronic al  
manualelor pentru clasele V-VI-VII-VIII**

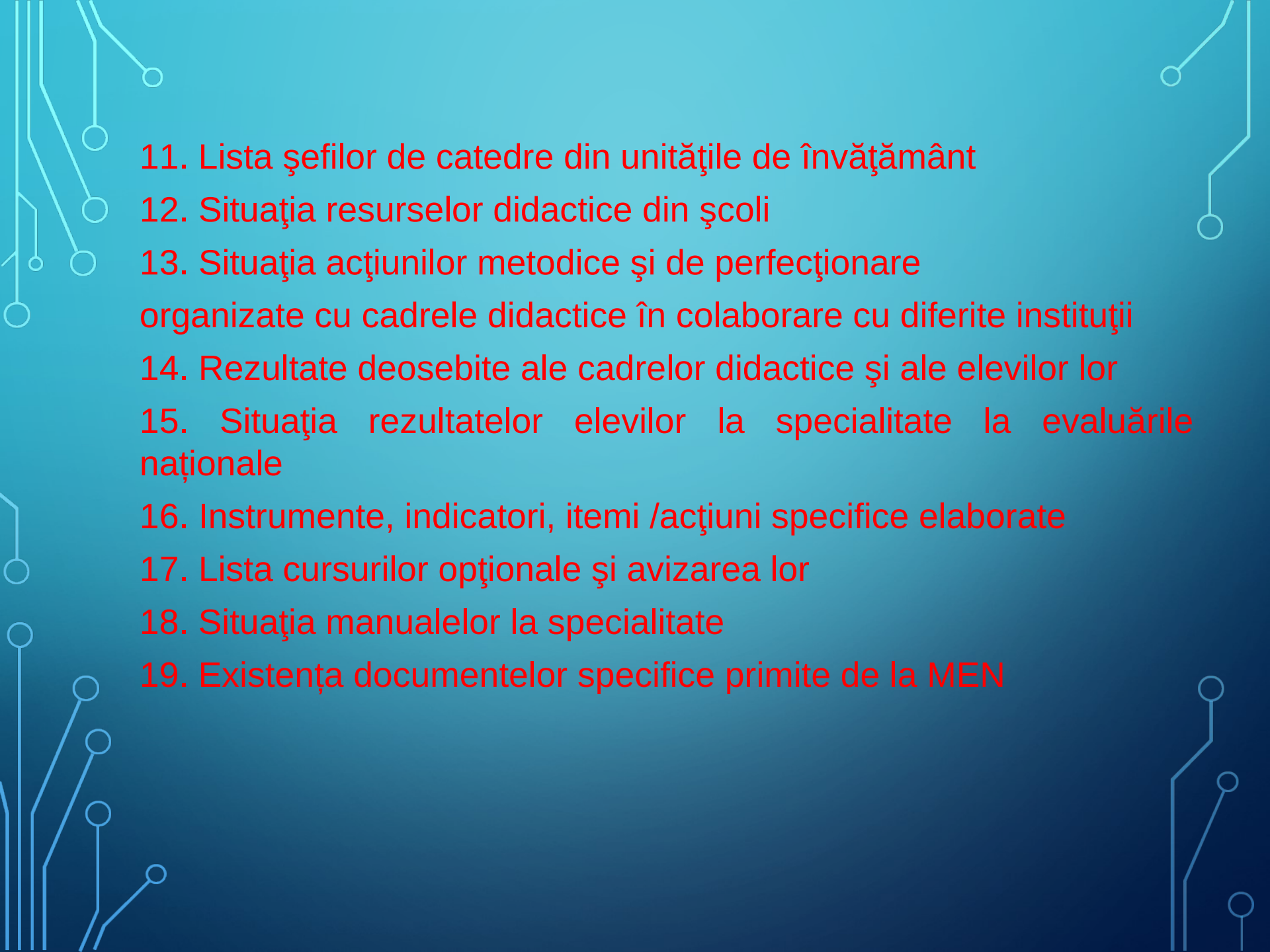
**Auxiliare didactice - OMEN nr 3022/2018 privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar (anexă)**

**Mijloace de învățământ omologate în perioada mai – iulie 2018 în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar ([www.edu.ro](http://www.edu.ro) prima pagină)**

# Portofoliul inspectorului școlar

1. Fișa postului operaționalizată. Curriculum vitae
2. Banca de date I: norme, instrucțiuni, regulamente, programa de bacalaureat, planuri-cadru, programe școlare, manuale școlare, proiecte de unități de învățare, proiecte de lecții, planificări didactice pe clase, documente privind evaluarea elevilor și a profesorilor.
3. Rapoarte periodice: semestriale, anuale.
4. Programe manageriale anuale și semestriale
5. Graficul de inspecție semestrial
6. Consiliul consultativ al profesorilor de specialitate
7. Banca de date II: încadrarea cadrelor didactice și statutul cadrelor didactice, formarea continuă a cadrelor didactice
8. Lista profesorilor metodiști și a sarcinilor delegate
9. Lista profesorilor formatori naționali și locali
10. Lista responsabililor cercurilor pedagogice; probleme ridicate la activitățile cadrelor didactice.



- 
11. Lista șefilor de catedre din unitățile de învățământ
  12. Situația resurselor didactice din școli
  13. Situația acțiunilor metodice și de perfecționare organizate cu cadrele didactice în colaborare cu diferite instituții
  14. Rezultate deosebite ale cadrelor didactice și ale elevilor lor
  15. Situația rezultatelor elevilor la specialitate la evaluările naționale
  16. Instrumente, indicatori, itemi /acțiuni specifice elaborate
  17. Lista cursurilor opționale și avizarea lor
  18. Situația manualelor la specialitate
  19. Existența documentelor specifice primite de la MEN

## Portofoliul profesorului de biologie

1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)
2. Fișa postului
3. Curriculum Vitae
4. Încadrare
5. Orarul – inclusiv programul suplimentar
6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare

10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice

11. Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare

12. Lista mijloacelor didactice în dotare

13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale

14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice

15. Certificatul acordat de către C A (copie)

## **Graficul orientativ al desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare, în anul școlar 2020 - 2021**

Olimpiada Națională de Biologie, 2021:

Etapa pe școală: decembrie 2020

Etapa locală (comună, oraș): ianuarie 2021

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:  
6 martie 2021

Etapa națională: 4 - 9 aprilie 2021, jud. Brăila

Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori, 2021:

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:  
22 mai 2021

Etapa națională: 1- 5 august 2021, jud. Botoșani

Olimpiada Națională Științele Pământului, 2021,

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:  
20 martie 2021

Etapa națională: 2-6 mai 2021, jud Prahova

Concursul de comunicări științifice ale elevilor de liceu la biologie,  
2021:

Etapa județeană: până la 15 martie 2021

Etapa națională: 13-16 mai 2021, jud. Constanța (propunere)

Olimpiada de biologie pentru gimnaziu “George Emil Palade”, 2021, on-line:  
Etapa județeană: 8 mai 2021  
Etapa națională: 5 iunie 2021, Ploiești, jud. Prahova.  
Olimpiada internațională de biologie 2021, Lisabona din Portugalia

## **Examene naționale**

**Ordinul de ministru privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat nr. 5453/31.08.2020**

**Anexa nr. 1** la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5453/31.08.2020, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2021

Programele de biologie pentru examenul național de bacalaureat-2021 sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4800/2010.

Pentru anumite discipline, sunt propuneri de programe noi pentru definitivat și titularizare. După aprobarea lor prin ordin de ministru, vor fi postate modele de subiecte, conform noilor programe.

**La biologie, nu se schimbă aceste programe.**

### **Alte informații:**

În perioada 21-30 septembrie 2020 se fac înscrieri pentru *Corpul profesorilor evaluatori* pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) - OMEC nr. 4979/14.08.2020.

## Situația candidaților la examenul de bacalaureat Sesiunea iunie-iulie 2020 Proba Ed) Biologie

Forma de învăț.	Nr. candidați înscriși	Nr. candidați reușiți	Nr. candidați respinși	Nr. candidați neprezențați	Nr. candidați eliminați
Zi	1271	843	332	95	1
Seral	76	9	25	42	0
Frecvență redusă	6	4	1	1	0
<b>Total</b>	<b>1353</b>	<b>856</b> <b>(70,51%)</b>	<b>358</b>	<b>138</b>	<b>1</b>

# Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021

**1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2020-2021, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19**

**Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020** care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin

Ministerul Educației și Cercetării a publicat pe site-ul [educatiac continua.edu.ro](http://educatiac continua.edu.ro) **Ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19.**



## 2.REPERE METODOLOGICE PENTRU CONSOLIDAREA ACHIZIȚIILOR ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

- <http://educatiacontinua.edu.ro/repere-metodologice.html?fbclid=IwAR01vGZUhdU7Qmgip317UQY2GBaHsdEjfWYR1f27gpHUcpaGFddWtTAuDDk>
- Ce reprezintă ?
- Reperete metodologice au titlu de recomandare, constituindu-se ca material de sprijin, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului didactic în anul

Școlar 2020 - 2021, cu asumarea unui parcurs eficient care să permită remedierea/recuperarea decalajelor în raport cu programa școlară a anului 2019 - 2020 și fără prejudicierea țintelor anului școlar 2020 - 2021.

•Sunt structurate pe 3 secțiuni:

1.Repere pentru realizarea planificării calendaristice pentru anul școlar 2020-2021

2.Evaluarea gradului de formare a competențelor din anul anterior

3.Recomandări pentru construirea noilor achiziții. Exemple de activități de învățare.

### **3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial - clasa a VIII-a**

În situația particulară din acest an școlar, trebuie identificate acele competențe specifice din clasa a VII-a care sunt continuate/dezvoltate în clasa a VIII-a sau care stau la baza formării unor competențe specifice noi din programa școlară pentru clasa a VIII-a.

Pentru acele discipline, printre care se află și biologia, pentru care nu există încă manuale școlare pentru clasa a VIII-a, se lucrează la materiale-suport care vor fi publicate săptămânal și care vor veni în sprijinul profesorilor, dar și al elevilor, până în momentul în care aceste manuale vor fi la dispoziția acestora. Aceste materiale vor veni în completarea reperelor metodologice.

### **4. Utilizarea metodelor moderne de predare - învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în**

## **condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet**

Activitatea de predare - învățare - evaluare trebuie organizată diferențiat, întotdeauna plecând de la competențele prevăzute în programele școlare. Demersul didactic trebuie centrat pe elev. Reperete metodologice, prevăzute în programa de biologie, conțin, pentru fiecare an de studiu, exemple de activități de învățare care permit utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a noilor tehnologii.

**5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul *Teleșcoala*;**

**6. Elaborarea și implementarea de programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: *proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD); - proiect CRED***

# Pregătirea cadrelor didactice

Direcții principale de pregătire:

- Cunoașterea documentelor școlare –Planurile – cadru și programele școlare în vigoare
- Pregătirea de specialitate și metodică
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de biologie și științe
- Dotarea laboratorului de biologie și utilizarea softurilor educaționale în predarea lecțiilor de biologie
- Utilizarea instrumentelor de evaluare, inclusiv a instrumentelor digitale de evaluare

(Proiectul "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED" este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind totodată cel mai important proiect al Ministerului Educației Naționale ce vizează învățământul preuniversitar. Acesta este cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.)

## Planificarea și proiectarea didactică

- Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală)
- Proiectarea unităților de învățare (model)
- Proiect de lecție (model)
- Schița lecției pentru fiecare oră predată, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate.

## A. Proiectarea planificării calendaristice

<b>Unități de învățare</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>	<b>Nr. de ore</b>	<b>Săptămâna</b>	<b>Observații</b>
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------	------------------	-------------------

## B. Proiectarea unității de învățare

<b>Conținuturi (detalii)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------	-----------------

**SUCCES ÎN NOUL  
AN ȘCOLAR !**

