

# CONSFĂTUIRI BIOLOGIE

Septembrie 2014

ARAD

# **Structura anului școlar 2014-2015, aprobată prin OMEN nr. 3637/19.06.2014**

## **Semestrul I**

- **Cursuri - luni, 15 septembrie 2014 - vineri, 19 decembrie 2014.**  
În perioada 1 - 9 noiembrie 2014, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.
- **Vacanța de iarnă – sâmbătă, 20 decembrie 2014 – duminică, 4 ianuarie 2015**
- **Cursuri – luni, 5 ianuarie 2015 – vineri, 30 ianuarie 2015**
- **Vacanța intersemestrială – sâmbătă, 31 ianuarie 2015 – duminică, 8 februarie 2015**

## **Semestrul al II-lea**

- **Cursuri - luni, 9 februarie 2015 - vineri, 10 aprilie 2015**
- **Vacanța de primăvară - sâmbătă, 11 aprilie 2015 - duminică, 19 aprilie 2015**
- **Cursuri - luni, 20 aprilie 2015 - vineri, 19 iunie 2015**
- **Vacanța de vară - sâmbătă, 20 iunie 2015 - duminică, 13 septembrie 2015**

**Art.3 (1) În zilele libere prevăzute de lege nu se organizează cursuri.**

**(2) Unitățile de învățământ și inspectoratele școlare vor marca prin manifestări specifice ziua de 5 octombrie - Ziua internațională a educației și ziua de 5 iunie - Ziua învățătorului, conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar.**

**Art.4 (1) Săptămâna 6-10 aprilie 2015 din semestrul al doilea este săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, având un orar specific.**

**(2) Tipurile de activități care se organizează în săptămâna menționată la alin. (1), modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc conform anexei, care face parte integrantă din prezentul ordin.**

**Art.5 (1) Tezele din semestrul I al anului școlar 2014-2015 se susțin, de regulă, până la data de 19 decembrie 2014. (2) Tezele din semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015 se susțin, de regulă, până la data de 22 mai 2015.**

# Diagnoza procesului educațional

## Inspecția unităților de învățământ preuniversitar

### ➤ **REGULAMENTUL DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Poate fi accesat la adresa:

<http://www.edu.ro/index.php/articles/16313>

- Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar
- Inspecția de specialitate
- Inspecția tematică

# Inspecția de specialitate

**În evaluarea și consilierea cadrelor didactice în cadrul  
inspecției de  
specialitate se va urmări cu precădere:**

- **Cunoașterea programei școlare**
- **Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare**
- **Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice**
- **Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate**
- **Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiilor didactice prin utilizarea unor forme și metode diversificate:**
  - **evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă;**
  - **metode tradiționale și metode alternative și complementare, inclusiv evaluarea digitală**

# **Competențele și codul de conduită al inspectorilor**

- 1. Inspectorii au dreptul de a intra în orice instituție de educație în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale. Indiferent de tipul de inspecție pe care îl realizează în cadrul instituțiilor de educație, inspectorii vor respecta următoarele prevederi:**
- 2. vor acționa în unitățile de învățământ, respectând normele prezentului regulament;**
- 3. vor respecta personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic din unitatea școlară inspectată;**
- 4. vor respecta elevii în calitate de participanți la procesul educațional;**
- 5. vor comunica deschis, asigurând în același timp confidențialitatea datelor care se referă la unitatea școlară și la personalul ei;**
- 6. vor evalua obiectiv personalul unității școlare;**
- 7. se vor asigura că datele și probele sunt colectate în mod corespunzător și sunt analizate corect;**
- 8. vor fi flexibili în evaluări și în aplicarea procedurilor de inspecție, pentru a se putea adapta situațiilor concrete**

- **Inspectorii vor acționa în școli după cum urmează:**
  - 1. vor avea în vedere faptul că, deși au dreptul de a intra în instituția de educație, nu trebuie să perturbe desfășurarea normală a procesului educațional;**
  - 2. vor ține cont de faptul că rolul inspecției este unul de evaluare și de sprijin/consiliere, și nu unul de control excesiv birocratic;**
  - 3. nu își vor folosi funcția în scopul obținerii de profituri personale;**
  - 4. vor avea în vedere faptul că personalul instituției de educație este alcătuit din profesioniști, pe care îi vor trata ca atare. În acest sens, le vor comunica celor inspectați obiectivele urmărite, procedurile de inspecție aplicate și criteriile de apreciere folosite;**
  - 5. vor avea o discuție preliminară cu personalul didactic referitoare la activitatea care va fi inspectată, în urma căreia își vor expune cât mai echilibrat opiniile asupra celor observate;**
  - 6. nu vor interveni în timpul lecției decât dacă observă că profesorul pune în pericol viața, sănătatea elevilor a lui**

# **Inspecția de specialitate**

**❖ Prezentarea, de către inspectorii școlari din județele în care MEN - DGEITPV a organizat inspecții de specialitate, respectiv Tulcea, Argeș, Vrancea, a rapoartelor privind punerea în aplicare a recomandărilor realizate pentru cadrele didactice inspectate, precum și a stadiului de realizare a activităților metodice, la nivel județean, solicitate în cadrul activității de inspecție de specialitate din anul școlar 2013-2014.**

**❖ Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2014-2015**

- **Recomandari in urma inspectiilor de specialitate efectuate in unele judetele:**
  1. să se folosească rubrica observații a planificărilor calendaristice când apar modificări în succesiunea de parcurgere a temelor prevăzute în planificarea materiei sau pentru personalizarea lor privind tratarea diferențiată a elevilor
  2. să se respecte modelele de proiectare a unităților de învățare și a proiectelor didactice prezentate în ghidurile metodologice ale disciplinei, în realizarea propriilor documente.
  3. realizarea portofoliului personal, conform structurii portofoliului cadrului didactic prezentat la consfăturile cu inspectorii de specialitate 2013 nu numai de cadrele didactice titulare dar și de cele suplinoare.
  4. cursuri de formare pentru abilitare curriculară, cu accent pe utilizarea *muncii în echipă* ca formă de organizare a activității didactice.
  5. organizarea la nivel de catedră a lecțiilor model cu privire la utilizarea metodelor interactive, a platformei AeL și la integrarea elementelor TIC în lecție

6. întreținerea aparaturii din dotarea laboratorului de biologie în stare de funcționare
7. organizarea cu elevii care manifestă interes deosebit pentru studiul biologiei de pregătire suplimentară pentru creșterea rezultatelor la competițiile naționale de biologie
8. curs de formare în vederea aprecierii obiective a nivelului atingerii competențelor specifice urmărite la elevi, pe baza evaluării obiectivelor operaționale ale lecției
9. utilizarea la toate orele care permit a mijloacelor de învățământ din dotarea unității de învățământ și a laboratorului de biologie.
10. formarea la profesori a algoritmilor de autoevaluare a lecțiilor la care sunt asistați
11. completarea și organizarea dosarului catedrei.

- **Concluzii Generale**

- Inspecțiile de specialitate din județele Tulcea , Argeș și Vrancea s-au dovedit a fi de un real interes pentru diagnoza învățământului biologic preuniversitar. În urma lor s-a ajuns la concluzia că majoritatea profesorilor de biologie demonstrează o bună pregătire de specialitate și didactică pentru care cei inspectați au primit calificativele: trei dintre ei au primit calificativul BINE și 15 FOARTE BINE. Ca o recomandare generală pentru profesorii de biologie/șefi de catedră și pentru conducerea unităților școlare inspectate a fost necesitatea înființării în fiecare unitate școlară a unui laborator de biologie funcțional. Acest lucru ar permite exprimarea caracterului practic aplicativ al curriculumului de biologie, cu alte cuvinte desfășurarea individuală a lucrărilor practice și nu numai demonstrativ așa cum s-a întâmplat la momentul inspecției. De asemenea, o deficiență în pregătirea didactică a unor profesori inspectați a constat în lipsa esențializării informației de transmis, a evaluării competențelor specifice urmărite în lecție și a utilizării combinate a formelor de organizare a activității la clasă cu elevii. În consecință, s-au făcut recomandări în acest sens.

- **Se impune realizarea de cursuri de abilitare curriculară pentru profesorii de biologie. în anul școlar 2014-2015**

# Pregătirea cadrelor didactice

## Direcții principale de pregătire:

- **Cunoașterea documentelor școlare -Planurile - cadru și programele școlare în vigoare**
- **Pregătirea de specialitate și metodică**
- **Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplina biologie**
- **Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de biologie și științe**
- **Dotarea laboratorului de biologie și utilizarea programului AEL în predarea lecțiilor de biologie**
- **Utilizarea instrumentelor de evaluare inclusiv**

# **Planificarea si proiectarea didactică**

- Elaborarea planificării calendaristice (modele de planificare calendaristică anuală)**
- Proiectarea unităților de învățare (model)**
- Proiect de lectie (model)**
- Schița lecției pentru fiecare oră predată, pentru cei aflatî în**

# Portofoliul profesorului de biologie

- Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)
- Fișa postului
- Curriculum Vitae
- Încadrare
- Orarul - inclusiv programul suplimentar
- Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
- Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
- Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
- Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice
- Cursuri opționale - suport de curs, materiale auxiliare
- Lista mijloacelor didactice în dotare
- Evidența elevilor înscriși la examenele naționale
- Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice
- Calificativul acordat de către C A (copie)

# **Priorități ale educației pentru anul școlar 2014 - 2015**

- **propuneri de activități de monitorizare și consiliere, la nivel județean, în scopul îmbunătățirii calității educației**
- **măsuri privind asigurarea calității procesului instructiv-educativ la nivelul unității de învățământ cu accent pe aspectele vizând reducerea absenteismului, evaluarea continuă a elevilor și planificarea activității de predare-învățare-evaluare**

# Documente școlare

- Planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pt. cursuri opționale oferta națională, manuale școlare
- Recomandari metodologice

# Planurile -cadru valabile în anul școlar 2014-2015

- **Planurile-cadru pentru clasele V-VIII, aprobate prin OM Nr. 3638/11.04.2001**
- **Planurile-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009**
- **Planurile-cadru pentru învățământul liceal seral, filiera teoretică, aprobate prin OM Nr. 4051/24.05.2006**
- **Planurilor-cadru de învățământ pentru: clasele a XI-a / a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3412/16.03.2009**

- **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3411/16.03.2009**
- **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3081/27.01.2010**
- **Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a -  
a XII-a, filiera vocatională, profilul pedagogic aprobate prin OM Nr. 5347/07.09.2011**
- **Planurile cadru de învățământ pentru clasele a IX-a -  
a XII-a, filiera vocațională, profilul teologic, specializarea ghid turism religios aprobate prin OM Nr. 3641/03.02.2011**
- **Planurile-cadru de învățământ aprobate prin OM Nr. 3168/3.02.2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de doi ani, valabile în anul școlar 2014-2015 numai pentru anul al II-lea al școlii**

- **Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a, liceu tehnologic,**

## **Noutate!**

### **-Invatamantul profesional-**

- **OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani, valabile în anul școlar 2014-2015 începând cu clasa a IX-a**
- **OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de inv pentru invatamantul profesional special.**
  - **TOATE PLANURILE-CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>**

# **Programe școlare valabile în anul școlar 2014-2015**

## **Învățământ gimnazial -**

**Programele școlare de biologie, cls. a V-a - a  
VIII-a, aprobate prin OMECI nr. 5097/09.09.2009**

## Învățământ liceal -

- **Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004**
- **Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004**
- **Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. Nr. 3252/13.02.2006**
- **Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006**
- **Programele pentru Științe, cls a XI-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător - educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor- animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 3252/13.02.2006**
- **Programele pentru Științe, cls a XII-a, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător - educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor- animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006**
- **Programa Metodică predării Științelor Naturii, cls a XII-a,**

## Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional cu durata de doi ani  
se face în conformitate cu precizările din notificarea nr.39562/ 11.09.2007 și din adresa DGEÎTPV nr. 58771/20.09.2012
- La clasa a IX-a a înv. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. În semestrul I se predă biologia după programa de biologie pentru cl. a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în semestrul al II-lea după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004

## Predarea științelor:

- pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericultor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic  
specializările: bibliotecar- documentarist, instructor- animator, pedagog școlar

# Curriculum la decizia școlii pe teme de biologie, oferta națională

- Curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar și gimnazial
- Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004
- Curriculum la decizia școlii pentru liceu
- Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, programa aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004
- **PROGRAME ȘCOLARE OPȚIONALE CU CARACTER NAȚIONAL** pot fi accesate la adresa:  
<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare >Curriculum la decizia școlii
- Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație ecologică și protecția mediului*, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa

# Manuale școlare valabile în anul școlar 2014-2015

sunt cele prezentate în  
catalogul manualelor școlare  
care urmează a fi postat la  
adresa: [http://www.edu.ro/  
index.php/articles/18999](http://www.edu.ro/index.php/articles/18999)

# Examene naționale

## Aprecieri privind examenele naționale 2014:

- **Bacalaureat**
- **Definitivat**
- **Titularizare**
- **Evaluare națională clasa a VI-a**

**Examenu**

# Prezentare Generală

- **Programe/proiecte naționale și internaționale aflate in implementare la nivel național/regional/județean**  
**diseminarea exemplelor de bună practică**
- **Diverse**



**SUCCES ÎN NOUL  
AN ȘCOLAR !**

